

### 13. Основы дискретной математики

#### Случайные события. Алгебра событий.

Рассмотрим некоторый опыт со случайными исходами. Под *событием* понимается любой исход данного опыта, который может произойти или не произойти. События обычно обозначаются заглавными буквами латинского алфавита, например:  $A, B, H_1$ . Событие называется *достоверным*, если оно в результате данного опыта не может не произойти. Событие называется *невозможным*, если оно в результате данного опыта не может произойти. Достоверное событие также называется *множеством допустимых исходов*. Невозможное событие будем обозначать  $\emptyset$ .

К событиям применяются следующие алгебраические операции.

*Произведением (пересечением)* событий  $A$  и  $B$  (обозначается  $A \cdot B$  или  $A \cap B$ ) называется событие  $C$ , которое происходит тогда и только тогда, когда происходят и событие  $A$ , и событие  $B$ .

События  $A$  и  $B$  называются *несовместными*, если в результате данного опыта они не могут произойти одновременно, т. е.  $A \cdot B = \emptyset$ .

*Суммой (объединением)* событий  $A$  и  $B$  (обозначается  $A + B$  или  $A \cup B$ ) называется событие  $C$ , которое происходит тогда, когда происходит либо событие  $A$ , либо  $B$ , либо оба одновременно.

Событие  $\bar{A}$  называется *противоположным (дополнением)* к событию  $A$ , если оно происходит тогда и только тогда, когда не происходит событие  $A$ .

**Задача 13.1.** Производится опыт – бросание игральной кости. Рассматриваются события  $A$  – {выпадет четное число очков} и  $B$  – {выпадет не более четырех очков}. Найти исходы событий  $C = A \cdot B$ ,  $D = A + B$ ,  $\bar{A}$ .

*Решение.* Возможные исходы опыта – выпадение одного, двух, ..., шести очков. Следовательно, событие  $C$  – {выпадет два или четыре очка},  $D$  – {выпадет любое число очков, кроме пяти},  $\bar{A}$  – {выпадет нечетное число очков}.



**Задача 13.3.** Брошена игральная кость. Событие  $A$  – выпадение НЕ менее 3-х очков, событие  $B$  – выпадение четного числа очков.  $C$  – выпадение более четырех очков. Указать множество элементарных результатов, благоприятных к этим событиям. Выразить через  $A$ ,  $B$  и  $C$  событие  $D$  – выпадение шести очков.

*Решение*

1. Запишем элементарные исходы, благоприятные к указанным событиям:

$$A = [\text{не менее 3 очков}] = \{3; 4; 5; 6\}$$

$$B = [\text{четное количество очков}] = \{2; 4; 6\}$$

$$C = [\text{более 4 очков}] = \{5; 6\}$$

$$D = [\text{выпадение шести очков}] = \{6\}$$

2. Рассмотрим искомое. Так как событию  $D$  благоприятствует только один вариант, ожидаем, что ответ не будет получен сложением событий, а умножением или отрицанием после сложения.

Рассмотрим данное и попробуем выполнить элементарные действия с указанными событиями:

$$A + B = \{2; 3; 4; 5; 6\}$$

$$A * B = \{4; 6\}$$

$$\bar{C} = \{1; 2; 3; 4\}$$

...

$$B * C = \{6\} = \left[ \begin{array}{c} \text{видим, что получился} \\ \text{желаемый состав} \\ \text{элементарных результатов} \end{array} \right] = D$$

### Элементы комбинаторики

Для вычисления количества результатов выбора может применяться как метод перебора (перечисления) всех возможных благоприятствующих и неблагоприятствующих событию исходов, так использование правил и формул комбинаторики.

**Правило умножения:** если из некоторого конечного множества первый объект можно выбрать  $n_1$  способами и после каждого такого выбора второй

объект можно выбрать  $n_2$  способами, то оба объекта в указанном порядке можно выбрать  $n=n_1 \cdot n_2$  способами.

**Правило сложения:** если из некоторого конечного множества первый объект можно выбрать  $n_1$  способами, а второй объект можно выбрать  $n_2$  способами, причем первые и вторые способы не пересекаются, то любой объект можно выбрать  $n=n_1+n_2$  способами.

### Схема без повторений

Перестановками называют комбинации, состоящие из одних и тех же элементов и отличающиеся только порядком их расположения. Количество «перестановок  $n$  элементов»  $P_n = n!$ .

Размещениями называют комбинации по  $m$  элементов в каждой, составленные из  $n$  исходных различных элементов, которые отличаются или составом элементов, или (при совпадении составов) их порядком. Количество «размещений (без повторений) из  $n$  элементов по  $m$ »  $A_n^m = \frac{P_n}{P_{n-m}} = \frac{n!}{(n-m)!}$ .

Сочетаниями называют комбинации по  $m$  элементов в каждой, составленные из  $n$  различных исходных элементов, которые отличаются только по составу. Количество «сочетаний (без повторений) из  $n$  элементов по  $m$ »

$$C_n^m = \frac{A_n^m}{P_m} = \frac{n!}{m!(n-m)!}.$$

### Схема с повторениями

Перестановками с повторениями из  $n_1, n_2, \dots, n_m$  элементов называют комбинации по  $(n_1+n_2+\dots+n_m)$  элементов в каждой, состоящие из одних и тех же  $m$  исходных элементов, повторяющихся  $n_1, n_2, \dots, n_m$  раз, и отличающиеся

только порядком их расположения:  $\bar{P}_n = \frac{P_{n_1+n_2+\dots+n_m}}{P_{n_1} \cdot P_{n_2} \cdot \dots \cdot P_{n_m}} = \frac{(n_1 + n_2 + \dots + n_m)!}{n_1! \cdot n_2! \cdot \dots \cdot n_m!}$ .

«Размещениями с повторениями из  $n$  элементов по  $m$ » называют комбинации по  $m$  элементов в каждой, составленные из  $n$  различных исходных элементов, которые отличаются либо составом элементов, либо их порядком:

$$\bar{A}_n^m = \underbrace{n \cdot n \cdot \dots \cdot n}_{m \text{ раз}} = n^m.$$

«Сочетаниями с повторениями из  $n$  элементов по  $m$ » называют комбинации по  $m$  элементов в каждой, составленные из  $n$  различных исходных элементов, которые отличаются по составу хотя бы одним элементом:

$$\bar{C}_n^m = C_{n+m-1}^m.$$

**Задача 13.4.** Сколькими способами можно переставить буквы в слове «фикус»?

*Решение.*  $N = P_5 = 5! = 120.$

**Задача 13.5.** В коробке 5 красных, 7 желтых, 3 зеленых и 2 черных карандаша. Сколько способов выбрать: 4 красных карандаша; 2 красных и 2 зеленых карандаша (произведение событий); по 1 карандашу разных цветов ?

*Решение.*

Выбрать 4 красных карандаша (наборы различаются только составом):

$$N = C_5^4 = \frac{5!}{4!(5-4)!} = [5! = 4! \cdot 5] = \frac{4! \cdot 5}{4! \cdot 1!} = 5.$$

Выбрать 2 красных и 2 зеленых карандаша (наборы красных и зеленых карандашей различаются только составом):

$$N = C_5^2 \cdot C_3^2 = \frac{5!}{2!3!} \cdot \frac{3!}{2!1!} = \frac{3 \cdot 4 \cdot 5}{2!} = 3 \cdot 2 \cdot 5 = 30$$

Выбрать по 1 карандашу разных цветов:  $N = 5 \cdot 7 \cdot 3 \cdot 2 = 210$

**Задача 13.6.** Сколько способов раскрасить трехцветную картинку разными цветами, если есть 4 цвета?

*Решение.*

$$N_1 = A_4^3 = \frac{4!}{1!} = 4! = 24 \text{ (без повторений)}$$

$$N_2 = \bar{A}_4^3 = 4^3 = 64 \text{ (с повторениями)}$$

**Задача 13.7.** В списке экзаменационных вопросов 12 вопросов по первой теме, 15 – по второй теме и 11 – по третьей. Сколькими способами преподаватель может составить экзаменационный билет с двумя вопросами из разных тем?

*Решение*

1. Найдем количество несводящихся друг к другу типов билета, различающихся по тематическому составу: надо выбрать из трех тем две, которые будут представлены в билете, причем повторный выбор темы запрещен и порядок выбора темы не важен. Подходит комбинаторная величина «количество сочетаний» в схеме без возвращений:  $C_n^m = \frac{n!}{(n-m)!m!}$  при  $n = 3$ ,  $m = 2$ :  $C_3^2 = \frac{3!}{(3-2)!2!} = \frac{3!}{1!2!} = 3$ , то есть возможны билеты трех типов (по тематическому составу) –  $\{1, 2\}$ ,  $\{1, 3\}$ ,  $\{2, 3\}$ .

2. Общий ответ будет получаться суммированием количеств билетов каждого типа:  $N = N_1 + N_2 + N_3$

3. Рассчитаем возможное количество билетов каждого типа, используя комбинаторное правило умножения:

$$1 \text{ тип } \{1, 2\}: N_1 = 12 * 15 = 180$$

$$2 \text{ тип } \{1, 3\}: N_2 = 12 * 11 = 132$$

$$3 \text{ тип } \{2, 3\}: N_3 = 11 * 15 = 165$$

4. Заключаем, что

$$N = N_1 + N_2 + N_3 = 180 + 132 + 165 = 4771$$